

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 \_\_\_\_\_ 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	2	72	16			32		24			
IV	1	36	8			16		12			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>					<b>36</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017г.)

Рабочую программу разработали: профессор кафедры, д.м.н. Е.Н.Гуляева, доцент кафедры, к.м.н, доцент Л.К. Исаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 10 от «18» 05 2018 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Лоч Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 39

Начальник УМУ д.м.н., профессор Нов О.Н. Новикова  
«28» 06 2018 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Сестринское дело» овладение компетенциями в области знаний основ сестринского дела для осуществления сестринского ухода и технологий сестринского ухода в условиях современной клинической медицины, а также оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучить способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию;
- привить навыки самоорганизации и самообразования; навыки реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности; способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; готовностью к ведению медицинской документации;
- обучить основам использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способам решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- Сформировать готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности; к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом; к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;
- к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур; к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций; к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ;
- обучить способности и готовности к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий; к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.
- обучить способности и готовности к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; к участию в проведении профилактических медицинских осмотров;

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части,

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологии, химии, физике, в объеме общеобразовательной школы.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: фтизиатрия, онкология, внутренние болезни, хирургические болезни, инфекционные болезни, педиатрия, учебная практика «Сестринское дело», производственная практика «Сестринское дело».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. профилактический;

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4.	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания, ситуационные и контрольные вопросы к занятиям № 2-14</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 10-108</p>

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	<b>3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7</b>	<b>ПК-5</b>	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания, и контрольные вопросы к занятиям № 1 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 1-9

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	3	4	
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>					
Лекции (Л)	0,7	24	16	8	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	52	32	16	
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	1	48	24	12	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт					
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности.	3	9	22			4		3
2	Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	3	9	2			4		3
3	Правила приема пациента в стационар. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.	3	6	2			2		2
4	Личная гигиена пациента как одна из базовых потребностей человека. Правила ее удовлетворения.	3	9	2			4		3
5	Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств.	3	9	2			6		3
6	Парентеральное введение	3	9	2			6		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	лекарств. Алгоритмы и правила. Забор крови на диагностические исследования. Правила забора крови на серологические исследования. Осложнения.								
7	Простейшая физиотерапия – один из основных компонентов сестринской медицинской помощи.	3	9	22			4		3
8	Подготовка пациента к исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Показания и алгоритм выполнения.	3	9	2			4		3
9	Стомы и их виды. Показания к применению. Уход за пациентом с трахеостомой. Проблемы пациента со стомами ЖКТ. Уход за стомами ЖКТ и цистостомами	3	3				2		1
10	Подготовка пациента в исследованию желудочного содержимого. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте.	44	9	22			4		3
11	Лабораторные исследования в сестринской деятельности.	4	9	2			4		3
12	Основные инструментальные методы исследования в клинической медицине.	4	6	2		3	2		2
13	Инструментальные методы исследования. Эндоскопические исследования, УЗИ-исследования.	4	6	22			2		2
14	Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим	4	6				4		2
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>		108	24			48		36



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекции	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками. Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции. Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.	2	3	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, <b>к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-5ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-7ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Тесты к занятию № 1 №1-10 Вопросы к занятию № 1 -№1-18.
2	Обработка рук медицинского персонала. Профилактика	Правила обработки рук. Уровни обработки рук. Гигиеническая обработка рук. Хирургическая	2	3	ОПК-4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и</b>	ИД-1ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного	Тесты к занятию № 2 №2-100 Вопросы к занятию

	ВБИ.	обработка рук Пошаговый алгоритм обработки рук.			<b>медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	№ 2 -№1-10
3	Правила приема пациента в стационар. Антропометрия. Медицинская документация приемного	Виды Обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.	2	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты к занятию № 3 №1-10 Ситуационные задачи к занятию № 3 -№1-10

	отделения.				лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
4	Личная гигиена пациента как одна из базовых потребностей человека. Правила ее удовлетворения.	Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.	2	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в	Тесты к занятию № 4 №1-20 Вопросы к занятию № 4 -№1-10

					<p>иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
5	<p>Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств.</p>	<p>Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. Порядок хранения и учета лекарственных средств. Его документация. Порядок выдачи лекарственных средств</p>	2	3	<p><b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с</b></p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их</p>	<p>Тесты к занятию № 5 №1-10</p>

					позиций доказательной медицины.	комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
6	Парентеральное введение лекарств. Алгоритмы и правила. Забор крови на диагностические исследования. Правила забора крови на серологические исследования. Осложнения.	Парентеральный путь введения лекарств. Его преимущества и недостатки. Правила применения лекарственных средств для парентерального введения. Техника подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств. Правила введения инсулина. Система для вливания инфузионных растворов. Внутривенное введение лекарственных средств капельно. Виды	2	3	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать	Тестовые задания к теме 6 – 12 шт.

		постинъекционных осложнений и контроль их развития. Последовательность забора крови. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование.				результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
7	Простейшая физиотерапия – один из основных компонентов сестринской медицинской помощи.	Основные понятия и термины физиотерапии. Реакции организма на холод и тепло. Применение банок, компрессов, грелок, локального холода, горчичников, медицинских пиявок.	2	3	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания к теме 7 – 12 шт.
8	Подготовка пациента к исследованиям	Механизм действия и алгоритм постановки очистительных клизм.	2	3	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии,</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тестовые задания к теме 8 – 30 шт.

	органов желудочно-кишечного тракта. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Показания и алгоритм выполнения.	Сифонные, гипертонические, масляные и капельные клизмы, газоотводные трубки. Показания к применению, техника постановки. Виды катетеров. Алгоритм применения. Особенности введения катетеров у женщин и мужчин. Осложнения и их профилактика. Уход за промежностью с мочевым катетером.			<b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
9	Подготовка пациента в исследованию желудка содержимого. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте.	Показания и техника промывания желудка. Ацидометрия и ацидотест. Фракционное зондирование желудка. Дуоденальное зондирование. Уход при рвоте в зависимости от наличия, либо утраты сознания пациентом.	2	4	<b>ОПК– 4Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования	Тесты к занятию № 10 №1-15

						медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
10	Лабораторные исследования в сестринской деятельности.	Показания и техника забора крови на общий анализ, стерильность, правила исследования мокроты, обучение пациента к сбору мокроты, забор материала из зева, из носа, из носоглотки на менингококк.	2	4	ОПК– 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты к занятию № 11 №1-20 Ситуационные задачи занятию № 11 №1-3
11	Основные инструментальные методы исследования в клинической медицине.	Классификация инструментальных методов исследования, показания к их применению. Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования. Подготовка пациента.	2	4	ОПК– 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства,	Вопросы к занятию № 12 №1-8



					иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
12	Инструментальные методы исследования. Эндоскопические исследования, УЗИ- исследования..	Особенности подготовки больного к бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, цисто- и хромоцистоскопии, УЗИ сердца и сосудов, органов ЖКТ и малого таза.	2	4	<b>ОПК– 4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания к занятию № 12 -25 шт Ситуационные задачи к занятию № 12 – 10 шт
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>3-4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками. Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции. Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре.	4	3	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, <b>к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	Тесты к занятию № 1 №1-10 Вопросы к занятию № 1 - №1-18.
2	Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	Правила обработки рук. Уровни обработки рук. Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук Пошаговый алгоритм обработки рук	4	3	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	Тесты к занятию № 2 №2-100 Вопросы к занятию № 2 - №1-10
3	Правила приема пациента в	Виды Обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом.	2	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии,</b>	Тесты к занятию № 3 №1-10

	стационар. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.	Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.			<b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства</b> , лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Ситуационные задачи к занятию № 3 -№1-10
4	Личная гигиена пациента как одна из базовых потребностей человека. Правила ее удовлетворения.	Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.	4	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства</b> , лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тесты к занятию № 4 №1-20 Вопросы к занятию № 4 - №1-10
5	Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств.	Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. Порядок хранения и учета лекарственных средств. Его документация. Порядок выдачи лекарственных средств	4	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства</b> , лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тесты к занятию № 5 №1-10
6	Парентеральное введение лекарств.	Парентеральный путь введения лекарств. Его преимущества и недостатки. Правила	4	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии,</b>	Тестовые задания к теме 6 – 12 шт.

	Алгоритмы и правила. Забор крови на диагностические исследования. Правила забора крови на серологические исследования. Осложнения.	применения лекарственных средств для парентерального введения. Техника подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств. Правила введения инсулина. Система для вливания инфузионных растворов. Внутривенное введение лекарственных средств капельно. Виды постинъекционных осложнений и контроль их развития. Последовательность забора крови. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование.			<b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства</b> , лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
7	Простейшая физиотерапия – один из основных компонентов сестринской медицинской помощи.	Основные понятия и термины физиотерапии. Реакции организма на холод и тепло. Применение банок, компрессов, грелок, локального холода, горчичников, медицинских пиявок.	4	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства</b> , лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания к теме 7 – 12 шт.
8	Подготовка пациента к исследованиям органов желудочно-кишечного тракта. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря.	Механизм действия и алгоритм постановки очистительных клизм. Сифонные, гипертонические, масляные и капельные клизмы, газоотводные трубки. Показания к применению, техника постановки. Виды катетеров. Алгоритм применения. Особенности введения катетеров у женщин и мужчин. Осложнения и их профилактика. Уход за промежностью с мочевым катетером.	4	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства</b> , лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Тестовые задания к теме 8 – 30 шт.

	Показания и алгоритм выполнения.				с позиций доказательной медицины.	
9	Стомы и их виды. Показания к применению. Уход за пациентом с трахеостомой. Проблемы пациента со стомами ЖКТ. Уход за стомами ЖКТ и цистостомами	Алгоритм ухода за стомированным пациентом. Осложнения после постановки трахеостомической трубки. Правила обработки трубки и послеоперационной раны в области трубки. Уход за пациентом с гастростомой. Обработка гастростомы. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. Колостома и виды калоприемников. Правила обработки калового свища	2	3	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства</b> , лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тесты к занятию № 9 №1-10 Ситуационные задачи занятию № 9 -№1-5
10	Подготовка пациента к исследованию желудочного содержимого. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте.	Показания и техника промывания желудка. Ацидометрия и ацидотест. Фракционное зондирование желудка. Дуоденальное зондирование. Уход при рвоте в зависимости от наличия, либо утраты сознания пациентом.	4	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства</b> , лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тесты к занятию № 10 №1-15
11	Лабораторные исследования сестринской деятельности.	Показания и техника забора крови на общий анализ, стерильность, правила исследования мокроты, обучение пациента к сбору мокроты, забор материала из зева, из носа, из носоглотки на менингококк.	4	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства</b> , лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при	Тесты к занятию № 11 №1-20 Ситуационные задачи занятию № 11 №1-3

					решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
12	Основные инструментальные методы исследования в клинической медицине.	Классификация инструментальных методов исследования, показания к их применению. Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования. Подготовка пациента.	2	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Вопросы к занятию № 12 №1-8
13	Инструментальные методы исследования. Эндоскопические исследования, УЗИ-исследования..	Особенности подготовки больного к бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, цисто- и хромоцистоскопии, УЗИ сердца и сосудов, органов ЖКТ и малого таза.	2	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания к занятию № 12 -25 шт Ситуационные задачи к занятию № 12 – 10 шт
14	Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим	Причины и признаки клинической смерти. Правила оказания экстренной помощи. ИВЛ и непрямой массаж сердца. Признаки биологической смерти. Характеристика и виды боли. Факторы, влияющие на болевые ощущения. Шкалы оценки боли и их применение. Потребности умирающего человека и его близких. Принципы обслуживания пациентов в условиях	4	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при	Тестовые задания к занятию № 14 – 20 шт Ситуационные задачи к занятию № 14 – 10 шт

		госписов. Особенности общения с умирающим и его родственниками. Стадии терминального состояния. Уход за умершим			решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>3-4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	6	3	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к <b>проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.  ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Тесты к занятию № 1 №1-10 Вопросы к занятию № 1 -№1-18.
2	Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной	6	3	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного	Тесты к занятию № 2 №2-100 Вопросы к занятию № 2 -№1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературы), конспектирование учебной литературы			<b>изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
3	Прием пациента в стационар. Антропометрия.	Проработка учебного материала (по конспектам	4	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тесты к занятию № 3 №1-10 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Медицинская документация приемного отделения.	учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы			<b>оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	к занятию № 3 -№1-10
4	Личная гигиена пациента как одна	Проработка учебного материала	4	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии,</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения	Тесты к занятию № 4 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	из базовых потребностей человека. Правила ее удовлетворения.	(по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы			<b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Вопросы к занятию № 4 -№1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	6	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной	Тесты к занятию № 5 №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицины.	
6	Парентеральное введение лекарств. Алгоритмы и правила. Забор крови на диагностические исследования. Правила забора крови на серологические исследования. Осложнения.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	6	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при	Тестовые задания к теме 6 – 12 шт.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
7	Простейшая физиотерапия – один из основных компонентов сестринской медицинской помощи.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	6	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания к теме 7 – 12 шт.
8	Подготовка пациента к исследованиям органов желудочно-кишечного тракта. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Показания и алгоритм выполнения.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	6	3	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при	Тестовые задания к теме 8 – 30 шт.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
9	Стомы и их виды. Показания к применению. Уход за пациентом с трахеостомой. Проблемы пациента со стомами ЖКТ. Уход за стомами ЖКТ и цистостомами	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	2	3	<b>ОПК – 4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты к занятию № 9 №1-10 Ситуационные задачи к занятию № 9 -№1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
10	Подготовка пациента в исследованию желудочного содержимого. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	6	4	<b>ОПК – 4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении	Тесты к занятию № 10 №1-15



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональных задач.	
11	Лабораторные исследования в сестринской деятельности.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	6	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты к занятию № 11 №1-20 Ситуационные задачи занятию № 11 №1-3
12	Основные инструментальные методы исследования в клинической медицине.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Вопросы к занятию № 12 №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
13	Инструментальные методы исследования. Эндоскопические исследования, УЗИ-исследования..	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	4	<b>ОПК – 4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать	Тестовые задания к занятию № 12 -25 шт Ситуационные задачи к занятию № 12 – 10 шт

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
14	Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания к занятию № 14 – 20 шт Ситуационные задачи к занятию № 14 – 10 шт
<b>Всего часов:</b>			<b>72</b>	<b>3-4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 29 % от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности.	КПЗ	4	дискуссия	1
2	Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
3	Прием пациента в стационар. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.	КПЗ	2	Моделирование ситуаций	1
4	Личная гигиена пациента как одна из базовых потребностей человека. Правила ее удовлетворения.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
5	Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств.	КПЗ	4	Дискуссия	1
6	Парентеральное введение лекарств. Алгоритмы и правила. Забор крови на диагностические исследования. Правила забора крови на серологические исследования. Осложнения.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
7	Простейшая физиотерапия – один из основных компонентов сестринской медицинской помощи.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
8	Подготовка пациента к исследованиям органов желудочно-кишечного тракта. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Показания и алгоритм выполнения.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
9	Стомы и их виды. Показания к применению. Уход за пациентом с трахеостомой. Проблемы пациента со стомами ЖКТ. Уход за стомами ЖКТ и цистостомами	КПЗ	2	Моделирование ситуаций	1
10	Подготовка пациента в исследованию желудочного содержимого. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
11	Лабораторные исследования в сестринской деятельности.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
12	Основные инструментальные методы исследования в клинической медицине.	КПЗ	2	дискуссия, деловая игра	1
13	Инструментальные методы исследования. Эндоскопические исследования, УЗИ-исследования..	КПЗ	2	дискуссия, деловая игра	1
14	Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>48</b>	<b>х</b>	<b>14</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

К промежуточному контролю допускается студент, в полном объеме освоившим темы дисциплины, освоение тем должно быть подтверждено положительными результатами текущего контроля; не имеющий пропусков практических занятий (либо отработавший все пропущенные занятия). Промежуточный контроль проводится в форме зачета, фондом оценочных средств являются вопросы к зачету.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие «санитарно–противоэпидемический режим» учреждений здравоохранения. Основные действующие приказы и другие нормативные документы МЗ РБ, регламентирующие СПЭР в учреждениях здравоохранения.
2. Структура и организация работы ЦСО. Нормативные акты, регламентирующие работу ЦСО.
3. Психосоциальные факторы риска. Мероприятия по обеспечению режима эмоциональной безопасности в ЛПУ.
4. Учет, выписка, хранение и применение лекарственных препаратов.
5. Правила обеспечения безопасности больного в ЛПУ.
6. Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения.
7. Классификация химических индикаторов. Этапы контроля.
7. Учет, выписка, правила хранения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Ответственность медработника.
8. Обучение в сестринском деле. Сферы и способы обучения пациента. 10. Мотивация пациента к обучению. Цели обучения, этапы учебного процесса.
9. ВБИ. Дайте определение понятиям «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в ЛПУ. Группы риска ВБИ. Резервуары ВБИ.
10. Физические и химические факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ.
11. Стерилизация: понятие, методы, режимы. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации.
12. Воздействие на организм сестры токсичных веществ и вредных биологических факторов. Способы защиты.
13. Принципы лечебного питания. Этапы организации питания в стационаре.
14. Сестринский процесс. Определение понятия «сестринский процесс». Этапы сестринского процесса, документирование сестринского процесса.
15. Сестринская история болезни: понятие, разделы, назначения.
16. Биологические и психологические факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ.
17. Инфекционный контроль в ЛПУ, роль м/с в организации санитарно–противоэпидемического режима.
18. Дезинфекция: понятия, виды, методы. Современные дезинфицирующие средства. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
19. Роль приказа №288 в профилактике ВБИ.
20. Роль приказа №720 в профилактике ВБИ.
21. Роль приказа №408 в профилактике ВБИ.
22. Режимы двигательной активности пациентов. Положение пациентов в постели.
23. Причины травматизма пациентов, выявление факторов риска. Профилактика травматизма пациентов.
24. Проинструктируйте пациента о правилах сбора мочи на общий анализ, по Нечипо-

- ренко, по Зимницкому.
25. Проинструктируйте пациента о правилах подготовки и сбора мочи на микрофлору и ее чувствительность к антибиотикам.
  26. Проинструктируйте пациента перед сбором кала на различные виды исследования.
  27. Подготовьте пациента к рентгенологическому исследованию желудка и 12-перстной кишки, ирригоскопии.
  28. Проинструктируйте пациента к проведению холецистографии, холеграфии, в/в урографии.
  29. Подготовьте пациента к эндоскопическим методам исследования.
  30. Особенности оказания паллиативной помощи тяжелобольному пациенту и его близким.
  31. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Алгоритм действия медицинской сестры.
  32. Взятие крови из вены для биохимического анализа. Цель исследования. Подготовка пациента. Алгоритм действия медицинской сестры. Оформление направления.
  33. Смена постельного нательного белья у тяжелобольного пациента, находящегося на постельном режиме. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
  34. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Показания. Оснащение. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
  35. Очистительная клизма. Показания, п/показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
  36. Анализ мочи на бак. посев. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Оформление направления.
  37. Уход за промежностью. Цель данной процедуры. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
  38. Анализ мочи по Зимницкому. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформление направления.
  39. Клизма Огнева. Показания. Оснащение. Техника постановки (продемонстрировать на фантоме).
  40. Внутримышечная инъекция масляного раствора. Техника постановки. Особенности введения. Профилактика возможных осложнений.
  41. Согревающий компресс. Лечебный эффект. Показания, п/показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Возможные ошибки.
  42. Взятие крови на ВИЧ. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Оформление направления.
  43. Искусственное питание через зонд. Показания. Оснащения. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
  44. Бактериологическое исследование кала. Цель. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Оформить направление.
  45. Внутримышечная инъекция. Места постановки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных оснащений.
  46. Искусственное питание пациента через гастростому. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Обработка гастростомы
  47. Уход за руками и ногами тяжелобольного. Стрижка ногтей. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
  48. Сбор мокроты на общий анализ. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Оформление направления.
  49. Подача судна. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме.
  50. Уход за колостомой. Оснащение. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме).

51. Сифонная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности постановки.
52. Анализ крови на реакцию Вассермана. Подготовка пациента. Алгоритм действий м/с. Оформление направления.
53. Промывание желудка. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
54. Анализ кала на яйца гельминтов. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Оформление направления.
55. Энтеральный путь введения лекарственных средств. Правила раздачи.
56. Составить план ухода при риске развития пролежней.
57. Постановка внутривенной инъекции. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
58. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №3.
59. Анализ мочи по Нечипоренко. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформить направление.
60. Постановка газоотводной трубки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме).
61. Анализ мокроты на чувствительность к антибиотикам. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мокроты. Оформление направления.
62. Измерение артериального давления аускультативным методом. Алгоритм действия м/с. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
63. Гипертоническая клизма. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
64. Уход за глазами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
65. Грелка. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Возможные осложнения.
66. Составить порционное требование. Дать характеристику диете №8.
67. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №10
68. Подача кислорода через аппарат Боброва. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Техника безопасности м/с при работе с кислородом.
69. Подача кислорода из кислородной подушки. Цель. Оснащение. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.
70. Масляная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности постановки.
71. Лекарственная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
72. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №5.
73. Дуоденальное зондирование. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
74. Анализ мочи на сахар. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформить направление.
75. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме)
76. Нанесение мази на кожу: втирание, наложение мазевой повязки. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
77. Помощь пациенту при рвоте. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
78. Гирудотерапия. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Возможные осложнения.



79. Утренний туалет ротовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
80. Подкожная инъекция. Оснащение. Алгоритм действий м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
81. Внутривенная инъекция. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
82. Анализ мочи на диастазу. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Нормальные показатели. Оформление направления.
83. Сердечно-легочная реанимация взрослому. Цель. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Прекращение СЛР.
84. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №2.
85. Постановка газоотводной трубки. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
86. Внутримышечное введение антибиотика во флаконе 0,5г. Доза пациенту 0,25г. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
87. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №9.
88. Внутримышечное введение антибиотика. Во флаконе 1,0 г. Доза пациенту 1,0 г. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
89. Применение пузыря со льдом. Лечебный эффект. Показания. Оснащение. Выполнение процедуры (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
90. Подготовка пациента к исследованию толстого кишечника. Цель. Оснащение. Особенности постановки очистительной клизмы при подготовке кишечника.
91. Утренний туалет носовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
92. 90 Внутривенная инъекция. Места постановки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
93. 91. Общий анализ мочи. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели.
94. 92. Горчичники. Лечебный эффект. Показания. Противопоказания. Необходимое оснащение. Места постановки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
95. Анализ кала на скрытую кровь. Цель исследования. Подготовка пациента. Оформление направления.
96. Парентеральное искусственное питание. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности введения растворов для парентерального питания.
97. Уход за волосами тяжелобольного пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
98. Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
99. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. Показания. Оснащение. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
100. Закапывание капель в нос и уши. Необходимое оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
101. Обработка наружного слухового прохода. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Возможные осложнения.
102. Применение карманного ингалятора. Цель. Алгоритм действий м/с. Обучение пациента пользованием карманным ингалятором.

103. Взятие желудочного содержимого фракционным способом. Оснащение. Цель. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
104. Анализ кала на копрологическое исследование. Цель. Подготовка пациента. Алгоритм действия медсестры. Оформление направления.
105. Измерение температуры тела. Места измерения, техника измерения. Регистрация данных термометрии. Дезинфекция и хранение мед. термометров.
106. Разведение антибиотиков. Растворы для разведения. Правила разведения. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Доза во флаконе 0,25 г. Доза пациенту 0,5 г.
107. Заполнение системы для капельного вливания. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
108. Взятие мазков из зева и носа. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Оформление направления.
109. Банки. Лечебный эффект. Показания и противопоказания. Алгоритм действия м/с. Возможные осложнения.
110. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №4.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Выбери один правильный ответ:

**1. Приготовить 10 литров 0,5% хлорной извести:**

- 1) 0,5 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды
- 2) 5 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды
- 3) 1 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды

Ответ: 1

**2. Приготовить 1 литр 3% р-ра хлорамина:**

- 1) 30 г хлорамина + 970 мл воды
- 2) 300 г хлорамина + 700 мл воды
- 3) 3 г хлорамина + 997 мл воды

Ответ: 1

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля.

Выбери один правильный ответ:

**1. Дезинфекция медицинских инструментов, соприкасающихся с биологическими жидкостями пациента:**

- 1) погружение в 3% р-р хлорамина — 30 мин
- 2) погружение в 0,4% р-р септодор-форте — 60 мин
- 3) погружение в 0,1% р-р септодор-форте — 60 мин

Ответ: 2

**2. Дезинфекция обуви пациента с грибковым заболеванием:**

- 1) формалин 25% — экспозиция 12 час
- 2) формалин 25% — экспозиция 24 час
- 3) уксусная кислота 6% — экспозиция 24 час

Ответ: 2

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля.

Выбери один правильный ответ:

**1. Срок стерильности закрытого бикса:**

- 1) 1,5 суток
- 2) 5 суток
- 3) 3 суток

Ответ: 3

**2. Проба на остатки моющих средств:**

- 1) формалин
- 2) фенолфталеин
- 3) фенол

Ответ: 2

**3. Дезинфекция металлического инструментария зева, носа, уха:**

- 1) ополоснуть дистиллированной водой
- 2) тройной р-р t = 18 град. 45 мин
- 3) 0,5% р-р хлорной извести 15 мин

Ответ: 2

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи.**

**Критерии оценки решения ситуационных задач:**

**5 (отлично)** – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала и умение применять его в практических ситуациях, правильное определение проблем пациента, четкое составление плана сестринского ухода, постановка целей ухода по каждой проблеме пациента.

**4 (хорошо)** – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, незначительные затруднения в определении проблем пациента, составлении плана сестринского ухода, постановки целей по каждой проблеме.

**3 (удовлетворительно)** – затруднение с комплексной оценкой предложенной ситуации, с определением проблем пациента, составлением плана сестринских вмешательств, постановкой целей по каждой проблеме. Выбор тактики возможен при наводящих вопросах педагога.

**Задача №1**

В приемное отделение поступил пациент Р. 38 лет с пищевым отравлением. Жалуется на боль в желудке и животе, головокружение, тошноту, позывы на рвоту.

Задание:

- 1) Перечислите нарушенные потребности пациента.
- 2) Перечислите проблемы пациента и выделите приоритетную проблему.
- 3) Сформулируйте цель и составьте план по решению приоритетной проблемы.
- 4) Выполните манипуляцию «Промывание желудка».

5) Оцените результат.

**Эталон ответов к ситуационным задаче №1**

1. Нарушенные потребности в безопасности · адекватное питание

Проблемы пациента: боль в желудке, головокружение, тошнота, позывы на рвоту.

Приоритетная проблема: тошнота, провоцируемая рвоту

Цель: пациенту будет проведено промывание желудка с целью выведения токсинов из организма и облегчения состояния

Планирование ухода:

- придать пациенту удобное положение на стуле;
- предупредить пациента о предстоящей манипуляции, получить согласие;

- ограничить одежду пациента клеенчатым фартуком;
- ввести желудочный зонд пациенту и провести манипуляцию промывания желудка до «чистых» промывных вод, исключая возможные осложнения;
- собрать промывные воды из первой порции для лабораторного исследования в баночку;
- закончить манипуляцию, извлечь зонд, обработать рот пациенту;
- оценить состояние пациента после манипуляции;
- провести лекарственную терапию по назначению врача;
- транспортировать пациента в лечебное отделение;
- провести обработку использованных изделий.

Оценка: Пациенту проведено промывание желудка, проведена лекарственная терапия. Состояние пациента улучшилось. Цель достигнута.

### **Задача №2**

В неврологическое отделение поступил больной К. с диагнозом ишемия головного мозга. Пациент находится в бессознательном состоянии. Во время обхода палат, медицинская сестра заметила, что у пациента открылась рвота.

Задание:

- 1) Перечислите нарушенные потребности пациента.
- 2) Перечислите проблемы пациента и выделите приоритетную проблему.
- 3) Сформулируйте цель и составьте план по решению приоритетной проблемы.
- 4) Выполните манипуляцию «Уход при рвоте пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии».
- 5) Оцените результат.

### **Эталон ответов к ситуационным задаче № 2**

Нарушенные потребности: в адекватном питании и питье, выделении

Проблемы пациента: Настоящие :рвота, отсутствие сознания, дефицит самоухода.

Приоритетная: рвота. Потенциальные: риск аспирации рвотными массами.

Цель сестринских вмешательств: Краткосрочная: у пациента не будет аспирации рвотными массами.

Планирование ухода

1. срочно вызвать врача;
2. убрать подушку из под головы, если возможно повернуть пациента на бок;
3. удалить зубные протезы (если есть);
4. повернуть голову на бок во избежание аспирации рвотными массами;
5. накрыть грудь пациента полотенцем или клеенкой;
6. подставить ко рту почкообразный лоток;
7. отсосать грушевидным баллончиком рвотные массы изо рта и носа;
8. осуществить уход за полостью рта и носа.

Оценка: пациенту была оказана помощь при рвоте, осложнений не было. Цель достигнута.

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Изучение и анализ работы сестринских служб в лечебно-профилактических учреждениях.
2. Внутрибольничные инфекции. Роль медсестры в осуществлении инфекционного контроля.
3. Профилактика внутрибольничных инфекций. Инфекционная безопасность медицинского персонала.
4. Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства.
5. Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле.
6. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.

7. Профилактика постинъекционных осложнений.
8. Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп.
9. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
10. Организация интенсивного сестринского ухода за пациентом, находящимся на строгом постельном режиме.
11. Преимущества внедрения сестринского процесса в повседневную практическую деятельность медсестры.
12. Применение современных дезинфицирующих средств в ЛПУ.
13. Роль медсестры в организации терапевтического общения.
14. Роль медсестры в проведении инструментального диагностического исследования.
15. Роль сестринского персонала в профилактике внутрибольничной инфекции.
16. Санитарно-эпидемиологический режим в работе приемного кабинета.
17. Санитарно-эпидемиологический режим в работе процедурного кабинета.
18. Сестринский процесс в работе медсестры приемного покоя.
19. Сестринский процесс в работе участковой медсестры.
20. Сестринский процесс при оказании медицинских услуг.
21. Методы профилактики внутрибольничной инфекции в лечебно - профилактических организациях.
22. Профессиональная деятельность медицинской сестры процедурного кабинета.
23. Особенности работы медицинской сестры по хранению, учету и использования лекарственных средств.
24. Современные аспекты утилизации медицинских отходов.
25. Инфекционная безопасность среднего медицинского персонала.
26. Особенности работы медицинской сестры соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в отделении стационара.
27. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней.
28. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи.
29. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям крови.
30. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	B	95-91	5

понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fх	60-41	<p>2 Требуется передача</p>
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	<p>2 Требуется повторное изучение материала</p>





### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-3.</b>	<b>ДЕЗИНФЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМОМЕТРОВ:</b> а) 1% р-р хлорамина — 30 мин б) 3% р-р хлорамина — 60 мин в) 0,5% р-р хлорамина — 120 мин г) 2,5% р-р хлорамина — 40 мин д) 0,5% р-р хлорамина — 60 мин	а
<b>ПК-5</b>	<b>ОСНОВНОЙ ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ</b> а) охват граждан профилактическим медицинским осмотром и диспансеризацией б) количество лиц с впервые выявленной патологией в) количество лиц с патологией, выявленной на ранней стадии г) количество лиц с впервые выявленной онкопатологией д) доля лиц, взятых на диспансерный учет после проведения профилактического осмотра и диспансеризации	а

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	

1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс <b>Рукопт</b> » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

## 5.2. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	<b>Основная литература</b>				
1.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие				60

	для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				
	<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				60

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна Newborn Anne(новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен Extri Kelly («Экстри Келли» , «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучению приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом (Манекен удушья (ребенок) PP01640). Торс подростка для отработки приема Геймлиха ( подросток). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом. Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-

5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для ТравмаМЭН. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Симулятор ультразвуковой бронхоскопии (LM099). Тренажер для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии (LM-103). Тренажер для отработки навыков колоноскопии. Тренажер для промывания желудка. Цифровой тренажер обследования глаза – ретинопатия AR403. Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Симулятор люмбальной пункции у детей II. Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Коленный сустав для аспирации. Голодный учебный фантом. Симулятор Согман - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/ зондового питания. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин». Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов». ЛапМентор Экспресс - виртуальный лапароскопический симулятор. УзиМентор - симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, макропрепараты, микропрепараты

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3